

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

zatwierdzono na Radzie Wydziału 28.05.2015

Nazwa kierunku: **OCHRONA ŚRODOWISKA**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tytuł zawodowy absolwenta: **magister**

Obszary kształcenia: **obszar nauk przyrodniczych (P) – 54% ECTS**

obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (R) – 46% ECTS

Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe: **dziedzina nauk biologicznych, dyscyplina: biologia**
dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina: agronomia

Efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów kształcenia
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie złożone procesy przyrodnicze i charakteryzuje czynniki środowiskowe oraz sposoby ich oddziaływania na organizmy żywe	P2A_W01 P2A_W04 R2A_W01 R2A_W03 R2A_W04 R2A_W06
K_W02	dysponuje wiedzą na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich oraz zna system planowania przestrzennego w Polsce	P2A_W04 P2A_W05 R2A_W07
K_W03	ma wiedzę na temat biosfery, zachodzących w niej zjawisk i procesów, w tym wywołanych ingerencją człowieka, na poziomie wystarczającym do wykorzystania w pracach badawczych i działaniach praktycznych oraz do interpretowania danych empirycznych	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04 R2A_W03 R2A_W04 R2A_W06
K_W04	ma szeroką wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych oraz o możliwościach ich wykorzystania jako bioindykatorów w badaniach środowiskowych	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W07 R2A_W04 R2A_W05

K_W05	zna aktualnie dyskutowaną w literaturze kierunkowej problematykę z zakresu nauk o środowisku	P2A_W04 P2A_W05 R2A_W06
K_W06	zna zasady posługiwania się metodami statystycznymi na poziomie modelowania (prognozowania) przebiegu procesów przyrodniczych w opracowywaniu danych i analizach środowiskowych	P2A_W02 P2A_W06 R2A_W01
K_W07	dysponuje wiedzą na temat planowania badań i innych działań z wykorzystaniem metod, technik, narzędzi badawczych oraz technologii stosowanych w naukach o środowisku	P2A_W06 P2A_W07 R2A_W04 R2A_W05
K_W08	zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej, z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej autorów wykorzystywanej literatury naukowej	P2A_W02 P2A_W07 P2A_W10 R2A_W08
K_W09	zna zasady ergonomii, organizacji, bezpieczeństwa i higieny pracy laboratoryjnej oraz terenowej	P2A_W09
K_W10	dysponuje wiedzą o znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożeniach i zrównoważonym użytkowaniu różnorodności biologicznej	P2A_W04 P2A_W05 R2A_W06
K_W11	zna i rozumie zasady polityki ochrony środowiska i przyrody oraz jej uwarunkowania prawne, ekonomiczne i społeczne	P2A_W05 R2A_W02
K_W12	dysponuje wiedzą na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy przeznaczonych na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie nauk o środowisku	P2A_W08 R2A_W02
K_W13	potrafi wyjaśnić ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem ochrony środowiska i jego zrównoważonego użytkowania	P2A_W11 R2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi, korzystając z różnych źródeł, wyszukiwać oraz dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji z zakresu nauk o środowisku i na tej podstawie formułować uzasadnione sądy	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07 R2A_U01 R2A_U03
K_U02	potrafi dobrać właściwą metodologię, zastosować zaawansowane techniki i narzędzia do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego z zakresu nauk o środowisku i ocenić poprawność wykonanego zdania	P2A_U01 P2A_U04 R2A_U05 R2A_U06 R2A_U07
K_U03	potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać zadanie badawcze, sporządzić proste raporty, ekspertyzy i formułować wnioski na podstawie obserwacji, wykonywanych analiz, zebranych danych pochodzących z różnych źródeł	P2A_U01 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 R2A_U05

K_U04	potrafi właściwie dobrać, przeanalizować i ocenić działania oraz stosowane techniki i technologie ograniczające skutki degradacji środowiska	P2A_U01 R2A_U06 R2A_U07
K_U05	potrafi zinterpretować rodzaje krajobrazów i dobrać sposoby ich kształtowania	P2A_U04 P2A_U06 R2A_U01 R2A_U06
K_U06	umie samodzielnie i wszechstronnie analizować i oceniać działania wpływające na zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska i zasobów naturalnych	P2A_U07 R2A_U05 R2A_U07
K_U07	potrafi zastosować metody statystyczne do opisu i prognozowania zjawisk oraz analizy danych z zakresu nauk o środowisku, z wykorzystaniem informatycznych technik obliczeniowych	P2A_U01 P2A_U05 R2A_U01 R2A_U03
K_U08	umie zastosować zdobytą wiedzę do opracowania przyrodniczej części studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P2A_U04 P2A_U09 R2A_U01 R2A_U08
K_U09	potrafi właściwie dobrać sposoby gospodarowania zasobami przyrody w myśl zasad zrównoważonego rozwoju	P2A_U04 R2A_U06
K_U10	na podstawie wyników badań i danych pochodzących z różnych źródeł, potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych środków komunikacji	P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 R2A_U01 R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09
K_U11	biegle wykorzystuje literaturę naukową i posługuje się specjalistyczną terminologią w języku polskim i obcym w zakresie nauk o środowisku i posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami	P2A_U02 P2A_U12 R2A_U02 R2A_U10
K_U12	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych i rolniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U02 P2A_U12 R2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	wykazuje potrzebę doksztalcenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 R2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P2A_K02 R2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03 R2A_K03

K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2A_K04 R2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę dokształcania się i systematycznego zapoznawania się z aktualną literaturą w celu poszerzania wiedzy z zakresu nauk o środowisku i nabywania umiejętności jej praktycznego zastosowania	P2A_K05 P2A_K07 R2A_K07
K_K06	jest zorientowany na podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków antropopresji	R2A_K06
K_K07	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewłaściwego wykorzystywania	R2A_K05
K_K08	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K09	w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy przygotowuje się do nowej roli w społeczeństwie związanej z wykonywaniem pracy zawodowej	P2A_K08 R2A_K08

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Aleksander Bobko